

**Анализ работы школьного методического объединения
учителей начальных классов
за 2023/2024 уч. г.**

В современной школе методическая работа направлена на совершенствование педагогического мастерства учительских кадров, которое повлечет за собой рост качества знаний и учений учащихся, формирование у них прочных умений и навыков. В 2023/2024 учебном году МО учителей начальных классов работает над темой:
« Этнопедагогика как сегмент педагогической культуры, способствующий развитию интеллектуального и эмоционального потенциала младшего школьника ».

Цель: обеспечение успешности каждого учащегося в обучении, сохранность и укрепление здоровья младших школьников в рамках реализации этнопедагогического подхода.

Задачи начальной школы на 2023/2024 учебный год:

- отработка методов, форм, приемов и средств обучения, ведущих к реализации системно-деятельностного подхода
- поддержка профессионального развития учителей посредством создания сетевых сообществ и системы стимулирования творческой инициативы
- преобразование практики преподавания через реализацию подхода Lesson Study
- дифференциация обучения педагогов различного уровня педагогического мастерства
- организация рефлексивной деятельности педагога, способствующей профессиональному саморазвитию

Ожидаемые результаты работы:

единое методическое пространство, оперативно реагирующее на изменения внешней среды и максимально использующее потенциал всех ее членов, в котором педагоги постоянно учатся тому, как учиться вместе.

Направления работы на 2023/2024 учебный год:

1. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2022/2023 учебный год и планирование на 2023/2024 учебный год.

- Анализ посещения уроков и внеклассных мероприятий.
- Изучение направлений деятельности педагогов .
- Анализ работы педагогов с целью оказания методической помощи.

2. Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Продолжение знакомства с ГОСО начального общего образования и среднего образования.
- Изучение новых приемов работы , образовательных платформ и информационных ресурсов, которые можно использовать на уроке и во внеурочное время.

3. Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования, составления Сор и Соч
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

4. Организация методической деятельности:

- Выявление затруднений , методическое сопровождения и оказание практической помощи педагогам в работе , подготовка к аттестации.

Организационные формы работы :

Заседания методического объединения.

Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.

Взаимопосещение уроков педагогами.

Выступления учителей МО начальных классов на педагогических советах.

Повышение квалификации педагогов на курсах.

Прохождение аттестации педагогических кадров.

Кадровый состав учителей МО : в методическом объединении учителей начальных классов 21 педагог, 2 педагога имеют категорию учитель – исследователь, 2 учителя имеют категорию педагог-эксперт, 9 педагогов имеют категорию – педагог – модератор, 1 учитель со 2 категорией, 7 педагога без категории. Возрастной состав неоднородный , большая часть учителей имеет стаж работы более 15 лет. Есть молодые педагоги со стажем менее 5 лет. Среди педагогов 2 учителя со средне специальным образованием, 19 учителей имеют высшее образование, 1 учитель имеет степень

Магистра педагогики. Обучение учащихся начальной школы направлено на личностное развитие, способствующее овладению необходимых жизненно важных знаний, умений и навыков.

Качественный состав педагогических кадров

| | |
|---|----|
| | |
| Всего основных работников, из них: | 21 |
| По категориям: | |
| Высшая категория | - |
| Первая категория | - |
| Вторая категория | 1 |
| Без категории | 5 |
| <i>педагог-мастер</i> | - |
| <i>педагог-исследователь</i> | 2 |
| <i>педагог-эксперт</i> | 2 |
| <i>педагог-модератор</i> | 9 |
| <i>педагог</i> | 1 |
| <i>Педагог-стажер</i> | 1 |
| Из них по стажу | |
| До 3-х лет | 1 |
| От 3 до 10 лет | 5 |
| От 10 до 20 | 6 |
| Более 20 лет | 9 |
| Из них по возрасту | |
| до 30 лет | 2 |
| 30-58 лет | 18 |
| пенсионный возраст | 1 |
| Кол-во совместителей | - |

**Качественный состав учителей начальных классов
СШ №41 г. Астаны на 2023-2024 учебный год**

| № | школ а | Ф.И.О. | Дата рожден ия | нац- сть | наименование ВУЗа, год окончания, специальность по диплому, | Общий стаж/ педстаж, дата начала работы в данной школе | категория, год присвоени я | Курсы по обновленному содержанию образования | Домашний адрес, контактные телефоны |
|----|------------|--|----------------------|-------------|---|---|--|---|--|
| 1. | СШ № 41 | Кенжесейто ва Асель Кайырбеков на | 10.01. 1978 | каз | Высшее, ЕАГИ, учитель начальных классов , 2022г | 10/10 2018 | Без категории | - | 87016021234 dan_198484@mail.ru |
| 2. | СШ № 41 | Абильдина Юлия Владимировн а ИИН 81062945002 1 | 29.06. 1980 | рус | Высшее, Аркалыкский пед.институт, 2021г, учитель нач.кл, 2021 | 12/12 2011 | Педагог- модератор 2021г | 2017г, март | 87018330512 a.yuliya1981@mail.ru |
| 3. | СШ № 41 | Иманбаева Жанар Абылкасовна ИИН 68092945033 0 | 29.09. 1968 | каз | высшее, Костанайский ГУ 2006 учитель нач.кл. | 35/35 2005г. | педагог- эксперт 2020г. | 2021г ,апрель | imanbaevazhanar2016@gmail.com 87056578848 |
| 4. | СШ № 41 | Крылова Татьяна Николаевна ИИН 610115450421 | 15.01. 1961 | рус | Высшее, Акмолинский пед.институт им.С.Сейфулина- 1993г.ПМНО, учитель начальных классов, | 30/27 1996г. | педагог- исследоват ель 2018 | 2023г.,май | 30-06-45 87023671552 t.krylova.61@mail.ru |
| 5. | СШ № 41 | Рахимжанова Нуржамал Каиржановна ИИН 79082440281 8 | 24.08. 1979 | каз. | высшее, СКГУ – 2002, учитель нач.кл., | 24/24 2005 г. | педагог- исследоват ель 2021 г. | 2021, ноябрь | 300-387 87015815259 rahimzhanova1979@mail.ru |

| | | | | | | | | | |
|-----|------------|---|----------------|-----|---|--|---|-----------------------------|--|
| 6. | СШ № 41 | Досанова Марина Борисовна ИИН 651109499045 | 09.11. 1965 | рус | Высшее, Ташкенский педагогический институт, 1988г., учитель нач.кл | 40/40 2007г. | педагог-эксперт 2018 | 2021, ноябрь | 87025651520 marina.dosanova@mail.ru |
| 7. | СШ № 41 | Волкова Альмира Консбековна ИИН 781106450101 | 06.11. 1978 | каз | Высшее, Кокчетавская пед академия 2014, учитель нач.кл | 24/24 2015 | Педагог-модератор 2019 г. | 2016г | 87055954996 almira.volkowa@mail.ru |
| 8. | СШ № 41 | Тажетдинова Айгуль Бахитовна ИИН 690814400241 | 14.08. 1969 | каз | Высшее, ЕНУ им. Л.Н. Гумилева 2002 г, ПМНО учитель начальных классов. | 30/30 2012 г | педагог - модератор 2023г. | 2017г, июль 2021, ноябрь | тел: 87021088002 tazhetdinovaab@gmail.com |
| 9. | СШ № 41 | Сарсенова Жанар Балгабековна ИИН 701007450052 | 07.10. 1970 | каз | Высшее, ЕНУ им ЛН Гумилева, 2002г, ПМНО учитель начальных классов | 23/23 2017 | Педагог-модератор 2019 | 2023, июль | 87026630074 zanarsarsenova5@gmail.com |
| 10. | СШ № 41 | Алибаева Роза Зейнулаевна ИИН 671128401071 | 28.11. 1967 | каз | Высшее, Кокшетауский гуманитарно - экономический университет, 2001г., практический психолог | Учитель 37/37 2018г Психолог 14/14 | Педагог-модератор 2023г Психолог I категория . 2012 г | 2018г | 87761989692 rosa.1967@br.ru |
| 11. | СШ №41 | Сейтжан Галина Викторовна ИИН 851012450027 | 12.10. 1985 | рус | Высшее, Кокшетауский университет, учитель начальных классов, 2008 | 13/13 2020 | Без категории | 2020, сентябрь | 87073346996 gseytzhana@mail.ru |

| | | | | | | | | | |
|----|--------|--|-------------|-----|--|---------------|-----------------------------|----------------|---|
| 12 | СШ №41 | Капышева Салтанат Сериковна ИИН 820329450756 | 29.03.1982 | каз | Высшее, ЕНУ им ЛН Гумилева, 2003г, ПМНО учитель начальных классов | 18/18 2015 | Педагог модератор 2021 | 2023, июнь | 87026466615 s.kapysheva82@mail.ru |
| 13 | СШ №41 | Марциновская Наталья Владимировна ИИН 730709450148 | 09.07.1973 | укр | Высшее, ЕАГИ 2006 г, ПМНО учитель начальных классов | 21/21 2002 | педагог - модератор 2022 | 2018г, апрель | 87011301804 shevjuk.natali@mail.ru |
| 14 | СШ №41 | Жумажанова Эльвира Маратовна ИИН 791113401173 | 13.11.1979г | каз | Средне-специальное. Гуманитарный колледж г. Астана имени А. Майкутова, 2000 | 4\4 2021 | Без категории | 2021, ноябрь | 87011848245 ezhumazhanova@mail.ru |
| 15 | СШ №41 | Орынбекова Меруерт Болатқызы ИИН 941128450562 | 28.11.1994 | каз | Высшее, Костанайский пед.институт, 2017 | 9\9 2022 | 2 категория 2018 | 2023, июнь | 87071122361 m.orynbekova@mail.ru |
| 16 | СШ №41 | Бабажанова Асем Абжановна ИИН 800329450148 | 29.03.1980 | каз | Высшее, ЕАГИ, 2022 | 8\8 2022 | Без категории | 2020, октябрь | 8707 516 1104 ass.swet@mail.ru |
| 17 | СШ №41 | Кошанова Алина Шаймергеновна | 17.07.1997 | каз | Высшее, КСТУ им.З.Алдамжар, 2022 | 4/4, 2023 | Педагог модератор 2021 | 2019, сентябрь | 87075891417 makazhanova.1997@mail.ru |

| | | | | | | | | | |
|----|------------|---|----------------|-----|--|----------------|-------------------------------|-------------------|---|
| | | ИИН 9707174513 47 | | | | | | | |
| 18 | СШ №41 | Токен Арай ИИН 8312284510 26 | 28.12. 1983 | каз | Высшее, магистратура- ЕНУ им Л.Н. Гумилева- 2005 бакалавриат, 2007- магистратура | 13/13 2023 | Без категории | - | 8 776 141 89 78 araitoken@mail.ru |
| 19 | СШ № 41 | Мигранова Роза Каиркеновна ИИН 8603174512 20 | 17.03. 1986 | каз | Высшее, Академия «Кокше» г.Кокшетау 2013г | 13 /13 2023 | Педагог- модератор 2022 | 2022 г декабрь | 87779578310 migranovarosa@yandex.ru |
| 20 | СШ №41 | Мукушова Гульсана Кабдуллоевна ИИН 8906204513 02 | 20.06. 1989 | каз | Средне-специальное, Международный колледж им.М.Жумабаева г.Астана, 2023 г. Учитель начальных классов | 11/4 2023 | педагог | - | 87472183455 sana_jangabylova@mail.ru |
| 21 | СШ №41 | Аскарлова Асыл Жангельдино вна ИИН 01060765019 6 | 07.06. 2001 | каз | Высшее, Костанайский региональный университет имени А.Байтурсынова, 2023, учитель нач.кл | 0/0 | Педагог- стажер | - | 87773896117 Erezhepova07062001@mail.ru |

Работа МО учителей начальных классов ведётся по утверждённому плану работы и направлена на повышение качества образования младших школьников.

Педагогическим коллективом проводится большая работа по повышению качества образования, развитию личности младшего школьника, раскрытию его творческих способностей и интереса к учению. Этому способствует проведение внеурочной деятельности: предметной недели, различных конкурсов, индивидуальных занятий с учащимися по расширению кругозора, разработка проектов.

Решающую роль в развитии личности школьника несет непосредственно учебный процесс, чему способствовали дифференцированный подход к учащимся, опора на индивидуальные особенности младших школьников, применение современных технологий в образовательном процессе, в том числе и ИКТ.

Методическая работа учителей начальных классов

Совершенствование педагогического мастерства учителя через МО предполагает различную научно-методическую деятельность:

- постоянное ознакомление с современными научными исследованиями в области преподавания различных дисциплин;
- изучение прогрессивного опыта коллег по проблемам организации различных форм
- ознакомление с новыми программами и концепциями обучения и оценка их;
- повышение квалификации (в большей степени через обучение на разнообразных проблемных курсах и т.д.);
- самообразование, направленное на расширение и углубление профессионально - методических знаний и умений, совершенствование уровня предметной подготовки;
- посещение уроков своих коллег, обмен мнениями по вопросам организации, методов преподавания;

Тематика заседаний методического объединения определялась задачами методической работы школы. При выборе тем учитывались профессиональные запросы педагогических работников, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности и, как следствие этого, повышения качества учебно-воспитательного процесса в школе.

Все заседания МО проводятся своевременно. За 2023-2024 учебный год прошло 5 заседаний МО на следующие темы:

- 1. «Корпоративное обучение педагогов в условиях «обучающейся организации»**
- 2. «Формирование самоконтроля и самооценки у школьников в условиях обновления содержания образования».**
- 3. «Проектирование современного урока в парадигме развивающего образования»**
- 4. «Развитие эмоционального интеллекта школьников»**
- 5. «Личностный рост учителя как цель и результат педагогического процесса»**

Для решения поставленных задач на заседаниях рассматривались различные теоретические и практические вопросы. На первом заседании были рассмотрены рабочие программы по всем предметам и факультативам, учителям были даны

рекомендации по ведению школьной документации и составлению программ. Были затронуты вопросы изучения нормативной базы, требований к структуре ГОСО, требований к условиям реализации программы и планируемых результатов, организовано обсуждение программы формирования и развития учебных действий учащихся. На заседаниях МО учителей начальных классов рассматривались предложения по важным проблемам и методикам обучения для повышения эффективности и качества образовательного процесса. Изучались не только теоретические вопросы, но и проводились практические занятия, на которых учителя обменивались своим опытом, что позволило заинтересовать учителей проводимой работой, способствовало проявлению инициативы, творчества.

Повышение квалификации педагогов

Успех реализации ГОСО в большей степени зависит от педагога. Необходимость совершенствования педагогических знаний, появление новых стратегий обучения в начальном звене, внедрение школьных технологий, реализация модели личностно-ориентированного обучения требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации. Особенно остро ощущается эта необходимость в условиях модернизации современного образования и дистанционного обучения

В этом году преподаватели повышали свой профессиональный уровень, посещая курсы и онлайн – семинары, которые проводили учителя – мастера.

Список педагогов прошедших курсы повышения квалификации за 2023-2024 учебный год

| Ф.И.О учителя, прошедшего курсы | Дата прохождени я курсов | Место прохождения курсов | Наименование курсов | Кол-во часов | № удостовере ние |
|--|---|---|---|-------------------------|---------------------------------|
| Крылова Т.Н. | 10.05.19.05. 2023г | АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» | «Развитие предметных компетенций «Математика», «Русский язык», «Литература» учителей начальных классов (1- 4 класс) | 80ч | № 633 308 |

| | | | | | |
|------------------------------|-------------------------|---|--|------|----------|
| Капышева С.С. | 19.06-07.07.2023 | Астана, ЦПМ | «Урок в начальной школе: фокусы и стратегии улучшений» | 120ч | №039374 |
| Сейтжан Г.В | 11.09-22.09.2023г | АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» | «Развитие предметных компетенций «Математика», «Русский язык», «Литература» учителей начальных классов (1-4 класс) | 80 ч | №0739803 |
| Сарсенова Ж.Б. | | АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» | «Развитие предметных компетенций «Математика», «Русский язык», «Литература» учителей начальных классов (1-4 класс) | 80ч | №0737995 |
| Орынбекова М.Б | 5.06-16.06.2023 | АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» | «Развитие предметных компетенций «Математика», «Русский язык», «Литература» учителей начальных классов (1-4 класс) | 80ч | №0736065 |
| Жумажанова Эльвира Маратовна | 23.02-07.03 | Астана, ЦПМ | «Развитие предметных компетенций учителей начальных классов» | 80 | №055378 |
| Рахимжанова Н.К | 23.02-07.03 | Астана, ЦПМ | «Развитие предметных компетенций учителей начальных классов», | 80 ч | № 055389 |
| АскарOVA А.Ж. | 22.01.2024 – 02.02.2024 | Астана, ЦПМ | «Action Research и Lesson Stady» | 80ч | № 043498 |
| Мигранова Роза Кайыркеновна | 23.02-07.03 | Астана, ЦПМ | «Развитие предметных компетенций учителей начальных классов» | 80 ч | №055378 |

Публикации учителей.

| № | ФИО учителя | Название статьи | Название периодического издания | Дата опубликования |
|---|------------------|---|--|--------------------|
| 1 | Волкова А.К | «Почему люди трудятся» | Республиканский научно-практическом журнал «БІ.Алтынсарин ізбасарлары» | 27.03. 2024 г |
| | Жумажанова Э.М | «Формирование навыков чтения в начальной школе с помощью активных методов обучения» | Республиканская Научно-познавательная газета «Білім айнасы» | 26.03.2024г |
| | Крылова Т.Н. | «Уроки познания мира на свежем воздухе». | Республиканский научно-практический журнал «БІ.Алтынсарин ізбасарлары» | 02.04.24г |
| | Рахимжанова Н.К. | «Всё о животных» урок естествознания 4 класс | BILIM AINASY | Февраль 2024 |

Привычными для учащихся школы стали такие традиционные формы внеклассной работы, как проведение **Декады учителей начальных классов**. Это позволяет как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал, самореализовать себя. Декада в этом году прошла в измененном формате, который позволил охватить мероприятиями большое количество учащихся начальной школы. Декада начальных классов проходила в соответствии с утверждённым планом, представленном по направлениям: мероприятия в классах, в параллелях, интеллектуальные испытания. Мероприятия различной направленности были проведены классными руководителями. Неделя начальной школы прошла в атмосфере творчества, сотрудничества и показала высокую результативность работы учителей начальных классов, позволила учащимся раскрыть свой творческий потенциал. Программа проведения отразила различные формы и методы урочной деятельности. Удачно сочетались коллективные и индивидуальные формы работ. Мероприятия развивали творческие способности, воображение, внимание, речь, побуждали учащихся к активности, воспитывали лучшие человеческие качества. Для активизации мыслительной деятельности учащихся использовались оригинальные наглядные пособия, презентации, созданные учителями, проведены игры, конкурсы, викторины с использованием компьютерных технологий. В ходе проведения Недели учащиеся начальных классов узнали много

нового и интересного, получили возможность продемонстрировать не только овладение программным материалом, но и умение применять свои знания при выполнении нестандартных заданий.

Цель: Повышение у учащихся начальных классов мотивации к учебной деятельности через внедрение элементов этнопедагогики в воспитании и обучении детей. Строить воспитание и обучение детей с учетом многовекового культурного наследия народа. Развивать творческий потенциал, формирование познавательной активности, расширение кругозора.

Задачи :

- Раскрыть нравственные основы, нравственные смыслы национальной культуры, отразить лучшие моральные качества, высокие идеалы народа, его ум, талант, духовное богатство;

- Вызвать у обучающихся чувство удивления, восхищения перед талантом и мастерством казахского народа.

- совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку организацию и проведения внеклассных мероприятий с элементами этнопедагогики;

- вовлечения обучающихся в самостоятельную творческую деятельность, повышения интереса к изучаемым учебным дисциплинам:

- активизация познавательной деятельности; формирование личности с развитыми интеллектуальными и творческими способностями, активной гражданской позицией, ориентированной на общечеловеческие и национальные ценности и идеалы.

В текущем учебном году предметная неделя проходила с 16.10.2023 по 27.10.2024г и стало праздником в длинную в 10 дней. Активное участие принимали все: ученики, родители, учителя начальных классов, учителя казахского, английского языка, музыки.

Во время декады каждый день имел определенную тематику, такие как «День книги», «Радуга творчества», «Умники и умницы», «Спорт – шаг к здоровью», «Юный изобретатель», «Всемирный день вторичной переработки», «День знатоков», «Золотое перо», «Казахстан- моя страна».

По итогам каждого мероприятия определялись самые лучшие работы учащихся, награждали детей дипломами и грамотами. Уроки и внеклассные мероприятия были даны в виде уроков-открытий, часа здоровья, презентации, марафона, викторины, утренника.

Декаду открывала викторина «Мои любимые сказки», которую провела **Джаканова А.Р** среди учащихся 3Г,3А,4В классов. На викторине дети вспомнили сказки, героев сказок, поиграли в игры вместе сказочным героем Зайкой. Ребята много нового и интересного узнали о сказках.

В этот же день в фойе школы был проведен конкурс чтецов «Наша Родина Казахстан» среди учащихся 4 классов.

По итогам конкурса 3 место занял ученик 4Д кл –Фаткуллин А, 2 место учащаяся 4Г кл Лукашова Е, 1 место ученик 4Д кл- Мутубаев А. В ходе конкурса у ребят возник неподдельный интерес к произведениям казахстанских поэтов и желание быть причастным к национальной художественной литературе. Мероприятие прошло на высоком уровне, оставив в душе каждого участника неизгладимые впечатления.

Ученики 3Д И 3В посетили районную библиотеку театра «Наз». На экскурсии дети увидели множество интересных книг, познакомились с поэтами, писателями казахского фольклора.

4-Б кл. (уч. Рахимжанова Н.К) – урок по естествознанию. Урок прошел в приятной, доброжелательной обстановке. Все этапы урока были тесно взаимосвязаны между собой, выгодно чередовались различные виды деятельности. Учебный материал на протяжении всего урока работал на организацию посильного поиска и исследования. Нуржамал Каиржанова при постановке вопросов и определении заданий на уроке учитывала индивидуальные особенности учеников, давала только положительную характеристику результатам их деятельности, что стимулировало детей и повышало их активность на уроке. Использовала разнообразные формы работы. Учебное время на уроке использовалось эффективно: запланированный объем урока был выполнен. Интенсивность урока была оптимальной, с учетом физиологических и психических особенностей учащихся. Урок цели достиг.

Мукушова Г.К. провела мастер класс с учащимися 1 классов на тему «Менің Отаным - Қазақстан». Дети с большим интересом вырезали национальный орнамент и украшали им юрту. Разукрашивали коллаж в стиле пейзаж используя цветные краски и гуаш. С использованием ваты дети сформировали тучки в небе, и с помощью манной крупы создали эффект травы.

Дети узнали о том, что раньше наши предки жили в юртах и вели кочевой образ жизни. Занимались скотоводством, разводили таких животных как: лошадь, верблюды, бараны и т.д. для оформления пастбища дети принесли из дома фигурки домашних животных. И узнали о пользе каждого животного для человека.

Алибаева Р.З. провела мастер класс с учащимися 2 классов на тему «На джайлау хорошо!». Роза Зинулаевна провела беседу с детьми о джайлау, о традициях и культуре казахского народа. Ребята с удовольствием делились знаниями о джайлау, выполняли все указания учителя, очень старались работать одной командой, сплоченно и слаженно, с гордостью показали свои умения в творчестве.

Досанова М.Б провела творческую мастерскую на тему «Когда руки не знают скуки» с учащимися 3 классов. Дети вместе с Мариной Борисовной готовили красочные аппликации, где дети сами умело вырезали, клеили свои заготовки, учащиеся очень старались и были довольны своей работой.

1-А кл (Токен А.Т.)-урок обучения грамоте .По типу урока- это урок закрепление знаний и формирование умений и навыков.Учитель использовал разнообразные формы работы на уроке,все этапы урока были соблюдены.На всех этапах

урока ученики были вовлечены в активную мыслительную и практическую деятельность исследовательского характера, детям нужно было не только использовать уже имеющиеся знания, но и найти новый способ выполнения уже известного им действия. На уроке прослеживалась межпредметная связь: математика и этнопедагогика.

1-Г кл (Сарсенова Ж.Б) -урок обучения грамоте. Структура урока была подчинена технологии развивающего обучения с игровыми моментами и соответствовала комбинированному типу урока. Содержание учебного материала отвечало главной цели урока. Урок был очень интересным, познавательным, позитивным, это смотивировало первоклассников на учебную деятельность, воодушило их, они смогли активизироваться и работал на уроке весь класс. Ребята познакомились с казахскими национальными играми, названиями, Учитель использовала элементы этнопедагогике на уроке. За счет привлекательности содержания заданий и подачи учебного материала шло усиление детского интереса и повышение возможностей в достижении поставленных задач на уроке.

Тажетдинова А.Б.- в рамках декады среди параллели 2-х классов была проведена выставка рисунков на тему «Моя Родина –Казахстан». Многие дети приняли активное участие в выставке. В рисунках детей можно было увидеть всю прелесть природы Казахстана и ее уникальных природных ресурсах, Также были рисунки посвященные национальной символике Казахстана. Дети использовали яркие и насыщенные цвета, чтобы передать энергию и красоту нашей культуры.

3-Г кл (Жумажанова Э.М)- урок русского языка. Урок соответствовал календарно-тематическому планированию, Эльвира Маратовна тщательно продумала каждый этап урока, составила задания, подобрала игры и вопросы, использовала различные приемы активации обучающихся. Цель урока была достигнута, дети усвоили новый материал.

Макенова А.А, Тайтолеуова М.З- учителя английского языка провели познавательную, интересную викторину «We like English» среди учащихся 4 классов. В этой викторине ребята показали свои знания английского языка. Участники викторины с большим интересом выполняли задания приготовленные учителями. Задания состояли из таких как, «Веселый алфавит», «Отгадай словечко», «Найди антоним», «Английские глаголы в рифмах», «Подбери слово». Учителя приготовили красочные презентации каждому заданию. По завершению викторины все участники получили дипломы.

Маженова Г.Б, Адильбаева Ж.У- провели внеклассное мероприятие среди 3 классов квест игру на тему: «Қызықты қазақ тілі әлемі». В начале игры учащиеся совместно с педагогами, сказочный персонаж принес письмо от директора школы, в котором находилась карта-маршрутов. Согласно изображениям, на карте маршрута, дети последовательно двигались по станциям, решая различные задания, за выполнения - получали часть зашифрованного послания, чтобы отыскать волшебную юрту. Ребята проявляли ловкость, выносливость, сообразительность. Чтобы добраться до клада,

участникам игры, необходимо было преодолеть препятствия на станциях с QR кодом: "Кімтапқыр?", "Кімжылдам?", "Меніңотбасым», «Сиқырлысандық». Ключ и письмо, которое дети нашли в результате поиска, подсказало место хранения клада. Пришлось проявить сообразительность, для того, чтобы обнаружить клад, спрятанный в сундуке. Дети очень обрадовались, когда нашли сундук со сладкими призами. Игра позволила каждому участнику проявить свои знания, способности, способствовало развитию коммуникативных взаимодействий между детьми, сплочению коллектива.

Аскарова А.Ж- среди параллели 2-х классов провела и познакомила детей с национальными играми казахского народа. Дети познакомились с такими играми как: «Казакша курес», «Перетягивание каната», «Октау тартыс», «Орамал», «Есть идея». Дети показали высокие результаты спортивных умений в веселом состязаний национальных игр.

1 Б кл Бабажанова А.А. –урок естествознания. Урок был построен по принципу сотрудничества, делового партнерства учителя и учащихся. Применение мультимедийных технологий позволило составить схему, отличие животные друг от друга. Учебная информация была привлекательна для детей. Интенсивность урока была оптимальной, с учетом физических и психических особенностей первоклассников.

Иманбаева Ж.А.-Провела шахматный турнир среди учеников 3-4 классов. Дети любят играть в шахматы , мы увидели на Шахматном турнире. Каждый игрок старался достигнуть цели и поставить мат королю партнёра. Все дети играли достойно. Нарушений во время прохождения турнира не выявлено. По окончанию партии наступил самый волнующий момент это награждения победителей. Дети с радостью ждали этот момент.

Капышева С.С, Рахимжанова Н.К- провели мастер класс среди учащихся 2 кл «Веселый конструктор»-3 кл «Веселый конструктор».Конструкторы- лего развивают креативность и нестандартное мышление. Дети придумывали собственные модели, учились сочетать детали разных форм, цветов и размеров. Играя в Лего самостоятельно, дети могут создавать самые разные модели, начиная от домика фермера, заканчивая инопланетным космическим кораблем.

Крылова Т.Н.- провела «Экологическое путешествие»

Необычный показ моды. Каждый класс собирали бросовый материал: упаковочный материал от цветов, коробки, мишуру от от праздничных шаров, тепличную плёнку, старые газеты, тесьма от старых штор, целлофановые разноцветные мешки, использование разовые стаканчики, давно забытый бабушкин веер, старые цветы в обновлённом содержании, различные блески от различных поломанных вещей , всё пригодилось для производства замечательных костюмов.

Ребята вместе с родителя творили чудеса.

Каждый класс подготовил по несколько моделей из бросового материала и подготовил презентацию на показ моды.

Это был прекрасный

праздник, творчества, фантазии! Каждый участник получил диплом.

Сейтжан Г.В.- Открытый урок русского языка по теме «Имя существительное». Отобранное содержание урока, оборудование урока, организация активной мыслительной деятельности учащихся на всех этапах урока способствовали достижению образовательных целей урока, стимулировали познавательные интересы учащихся. На всех этапах урока Галина Викторовна использовала презентации, слайды, что позволило не только эффективно и полезно использовать время на уроке, но и прививать интерес к предмету. Основные цели урока были достигнуты. Учащиеся на уроке были активны, внимательны, работоспособны. Выбранная форма организации учебной деятельности школьников была достаточно эффективной. работы

Кошанова А.Ш.- Открытый урок по познанию мира. Учитель продумала каждый этап урока, составила задания, подобрала вопросы, использовала различные приемы активизации учеников. На всех этапах урока ученики были вовлечены в активную мыслительную и практическую деятельность. Этапы урока были тесно взаимосвязаны между собой, чередовались различные виды деятельности. Умственные действия опирались и подкреплялись практическими. Учебное время на уроке использовалось эффективно, запланированный объем урока выполнен.

Орынбекова М.Б.- Открытый урок естествознание «Какие бывают животные». Структура урока полностью соответствует логике проведения заявленного типа урока, так как основной организационной задачей являлось создание условий для введения нового материала по теме. Хотелось бы отметить хорошее самостоятельное мышление школьников, познавательную активность, уровень усвоения и использование материала. Урок послужил хорошим толчком, опорой для дальнейшей познавательной деятельности. Выбранная форма организации учебной деятельности школьников была достаточно эффективной. Были соблюдены нормы педагогической этики и такта, культура общения «учитель-ученик».

Абильдина Ю.В с учащимися 3-их классов , провела викторину посвященную Дню Республики Казахстан под названием «Мой Казахстан». Ученики подтвердили, что любовь к родине начинается с изучения истории своей страны. Дети рассказали стихи о Родине, рассказали о символике нашей страны. Дети с большой активностью отвечали на вопросы ведущего о Казахстане, показали свои знания казахского фольклора.

1Д-Мигранова Р.К.- Открытый урок по букварю на тему «Наши домашние животные. БукваЗ». Урок соответствовал календарно-тематическому планированию. Структура урока была подчинена технологии развивающего обучения с игровыми моментами и соответствовало комбинированному типу урока. Содержание учебного материала отвечало главной цели урока: закрепление пройденного материала, закрепление алгоритма работы с новой буквой.

Марциновская Н.В.- провела конкурс «Мастер пера» среди учащихся 4 классов. Дети написали словарный диктант . Ученики вспомнили слова , написание которых надо знать по программному материалу 4 класса. Все ученики, которые

принимали участие, с заданием успешно справились. По окончании конкурса, все участники были награждены грамотами и дипломами.

Тажетдинова А.Б. провела с детьми 2-х классов мастер класс по изготовлению закладки для книг. Айгуль Бахитовна начала свой мастер класс с беседы о бережном отношении к книгам, также познакомила детей с элементами казахского орнамента. Ребята с большим интересом готовили закладки с элементами орнаментов: глаз орла и бараний рог и тд.

Дети использовали технику непрерывного узора. Дети были довольны мастер классом и своими работами.

В заключительный день декады прошел под названием «Казахстан – моя страна» дети начального звена пришли в национальных костюмах.

Галымова А.О. учитель музыки провела с учениками 3 А класса «Музыкальную гостиную». Учитель приготовила для детей задания, где дети показали свои знания в музыке. Дети определяли авторов музыкальных композиции, определяли состав симфонического оркестра, разгадывали музыкальный кроссворд и каждым выполненным заданием дети получали музыкальную ноту. Закончили музыкальную гостиную песней «Самая любимая Родина моя!»

И завершили декаду начальных классов выставкой и презентацией блюд народов Казахстана. Приняли активное участие дети и их родители. Каждый класс приготовил по несколько национальных блюд и презентовал его. Национальная выставка ломилась от изобилия блюд на столе.

Декада особо подчеркнула важность сохранения здоровья школьников.

Бережное отношение к природе, к своей школе, к родным, к друзьям и любовь к своей родине, к ее истории.

По результатам проведения Декады начальных классов можно сделать следующие выводы:

1. Учителя применяли на уроках и мероприятиях элементы этнопедагогике, современных педагогических технологий и методик преподавания.
2. Все преподаватели в своей работе используют современные технические средства.
3. Учащиеся показали хороший уровень самоорганизации, высокий уровень выполнения требований учителя, в достаточной степени – уровень владения универсальными учебными действиями.

Можно с уверенностью сказать, что методическая декада прошла в атмосфере творчества, сотрудничества и показала высокую результативность работы учителей начальных классов школы.

Учителя начальной школы принимали участие различных семинарах, олимпиадах.

Участие в конкурсах профессионального мастерства (за 2023-2024 уч.год)

| Ф.И.О учителя | Название конкурса | Указать очно/заочно | Дата проведения | Кем проводился | Результат (грамота, сертификат) |
|-------------------------|---|----------------------------|------------------------|-----------------------------------|--|
| Крылова Т.Н. | «Үздік авторлық бағдарлама» | очно | 13.10.23г | «Астана дарыны» | Диплом 2 степени |
| Рахимжанова Н.К | Педагогические идеи | очно | 07.12.23 | ЦПМ | Грамота РІФК № G-13 |
| Сейтжан Г.В | Предметная олимпиада для учителей нач.классов | очно | 01.11.2023 г | ADISTEMELIK ORTALYGY ASTANA | Сертификат |
| Сарсенова Ж.Б. | Олимпиада для учителей нач.классов «ПедСтарт» | заочно | Февраль 2024 | «Астана дарыны» | Диплом 2 степени |
| Сейтжан Г.В | Олимпиада для учителей начальных классов «ПедСтарт» | заочно | Февраль 2024 | «Астана дарыны» | Диплом 2 степени |
| Волкова А.К | Олимпиада для учителей начальных классов «ПедСтарт» | заочно | Февраль 2024 | «Астана дарыны» | Диплом 2 степени |
| Рахимжанова Н.К. | Панорама педагогических идей | очно | 23.02.24 | Астана Дарыны | Диплом 3 место РІРВК № ІІІ-5 |
| Рахимжанова Н.К | Педстарт | заочно | Февраль 2024 | Научно-практический центр «Дарын» | № PS-RB-C-2024-b27923 |

| | | | | | |
|----------------|----------|--------|--------------|-----------------------------------|---------|
| Токен А | Педстарт | заочно | Февраль 2024 | Научно-практический центр «Дарын» | 2 место |
|----------------|----------|--------|--------------|-----------------------------------|---------|

Участие в семинарах, вебинарах (за 2023-2024 уч.г)

| ФИО педагога | Название | | Номер документа |
|----------------------|--|------------|------------------------|
| Капышева С.С. | "Бір мұғалім - әр түрлі балалар: дарынды балаларды оқыту мәселелері" | сертификат | DBOMKS №18 |
| Абильдина Ю.В | Реализация ценностно-ориентировочного подхода в начальной школе | сертификат | |

Выступление на МО , пед.советах (за 2023-2024 уч.г)

| ФИО педагога | Тема | дата | |
|-----------------------|---|---------------|-----------|
| Капышева С.С | Оценивание эффективности организации работы МО в 2022-2023 учебном году | Август 2023г | МО нач.кл |
| Капышева С.С | Роль самоконтроля в процессе обучения – один из важнейших факторов самостоятельной деятельности учащихся | Ноябрь 2023г | МО нач.кл |
| Капышева С.С | Этапы педагогического проектирования | Декабрь 2023г | МО нач.кл |
| Крылова Т.Н | Осмысление инновационных идей и процессов через призму собственной практической деятельности (Презентации педагогов по итогам курсовой подготовки | Август 2023г | МО нач.кл |
| Орынбекова М.Б | Осмысление инновационных идей и процессов через призму собственной практической деятельности (Презентации педагогов по итогам курсовой подготовки | Август 2023г | МО нач.кл |

| | | | |
|------------------------|--|---------------|------------------------|
| Волкова А.К | Приемы формирования навыков самоконтроля и самооценки у школьников | Ноябрь 2023г | МО нач.кл |
| Бабажанова А.А | Типология современных учебных занятий | Декабрь 2023г | МО нач.кл |
| Сейтжан Г.В | Планирование содержание педагогического взаимодействия ученика и учителя | Декабрь 2023г | МО нач.кл |
| Жумажанова Э.М | Формы проведения родительских собраний | Ноябрь 2023г | МО кл.рук |
| Рахимжанова Н.К | Типы и формы уроков, факторы, влияющие на качество преподавания | 30.10 .23 | Школа молодого учителя |
| Рахимжанова Н.К | Практическая работа по проектам | 02.11.23 | Школа исследователей |
| Бабажанова А.А | «Игра как средство воспитания» | 28.03. 2024 | МО кл.рук |
| Кошанова А.Ш | Способы развития мышления роста у учащихся | 27.03.2024 | Пед.совет |
| Орынбекова М.Б | Игры как средства воспитания. | 28.03.2024 | МО кл.рук |
| Сарсенова Ж.Б | «Эмоциональный интеллект в условиях школы» | 26.03.2024г | МО нач.кл |
| Сейтжан Г.В. | «Ошибки развивают мозг» | 28.03. 2024 г | МО кл.рук |

В течении 2023-2024уч.г учителями были проведены открытые уроки в рамках ВШК и Декады начальной школы. Каждый учитель применяет на своих уроках применяет элементы этнопедагогики.

| ФИО | Предмет | класс | Тема | Дата |
|-----------------|------------------|--------------|---|-------------|
| Бабажанова А.А. | Естествознание | 1 Б | Какие бывают животные | 19.10.23 |
| Жумажанова Э.М. | Русский язык | 3-Г | «Удвоенные согласные в корне слова» | 18.10.23 |
| Мигранова Р.К. | Обучение грамоте | 1-Д | Буква Зз | 16.10.23 |
| Орынбекова М.Б. | Естествознание | 2-Е | Какие бывают животные? Как животные приспособляются к среде обитания. | 24.10.23 |
| Кошанова А.Ш | Познание мира | 1-Е | “Моя семья” | 23.10.23 |

| | | | | |
|------------------|--|-----|--|-------------|
| Марциновская Н.В | Познание мира- LS | 4-Е | Развитие науки в Казахстане. Ученый Каныш Сатпаев | 24.11.23г |
| Марциновская Н.В | Познание мира- LS | 4-Е | Для чего нужны исторические музеи? | 01 .12.23 г |
| Марциновская Н.В | Познание мира-LS | 4-Е | Какие бывают профессиональные праздники? | 15.12.23г |
| Сейтжан Г.В. | Русский язык | 4-Д | «Имя существительное. Повторение» | 23.10.23г |
| Бабажанова А.А | Познание мира LS | 1-Б | Всегда ли люди торговали? | 19.04.2024 |
| Бабажанова А.А. | Познание мира LS | 1-Б | Наши потребности и возможности. | 26.04.2024 |
| Крылова Т.Н. | Математика | 3-Б | Решение задач в 3 действия Аттестация, посещение ЦМО | 29.04.24г |
| Сарсенова Ж.Б | Познание мира-LS | 1-Д | «Как менялась жизнь древних людей?» | 12.04.2024 |
| Сарсенова Ж.Б | Познание мира-LS | 1-Д | «Всегда ли люди торговали?» | 19.04.2024 |
| Сарсенова Ж.Б | Познание мира-LS | 1-Д | «Наши потребности и возможности» | 26.04.2024 |
| Сейтжан Г.В | «Урок о важном» (классный час). | 4-Д | «Ошибки развивают мозг. Мышление роста.» | 11.04.2024 |
| Аскарлова А.Ж | «Познай самого себя» (классный час) | 2-Ж | формирование культуры самопознания как основы успешной социализации личности в коллективе. | 12.04.2024 |
| Токен А. | Познание мира | 1-А | «Как менялась жизнь древних людей?» | 11/04/24 |
| Токен А. | Познание мира | 1-А | «Всегда ли люди торговали» | 19/04/24 |
| Токен А. | Познание мира | 1-А | «Мое здоровье. Личная гигиена» | 20/04/24 |

Учителя Крылова Т.Н. и Рахимжанова Н.К являются наставниками молодых специалистов Құрманбекова Е.А. (учитель музыки) и Аскаровой А.Ж (учитель начальных классов)

Отчёт о проделанной работе за период I полугодие наставника **Крыловой Т.Н.** с молодым специалистом учителем музыки **Құрманбековым Е.А.**

Задачи: (на 1 этапе)

- помочь адаптироваться в коллективе;
- определить уровень профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;

На первом этапе (адаптационном)

Проведено тестирование «Оценка готовности и адаптированности личности к педагогической деятельности».

По результатам тестирования видно, что данная личность обладает ярко выраженной способностью к творчеству, а также высокой степенью коммуникабельности и демократичности. Он уверен в своих силах. У него высокий уровень адаптированности и саморегуляции. Были выбраны формы работы с молодым специалистом.

Формы работы:

- индивидуальные консультации;
- посещение уроков.

Работа была выстроена согласно утверждённого плана и планируемых мероприятий.

Планирование и организация работы по предмету (особенности преподавания музыки в школе, знакомство с УМК, методической литературой, составление календарно-тематического планирования, разработка поурочных планов,).

Помощь в заполнении электронного журнала.

Рекомендации по выполнению единых требований

Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока.

Оказание помощи в выборе темы по самообразованию.

Посещение уроков и оказание практической помощи молодому специалисту в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства. Провели семинары-практикум «Типы и формы уроков, факторы, влияющие на качество». , где были рассмотрены виды, типы и формы урока. « Основы целеполагания урока. Самоанализ урока». ,где рассмотрена методика целеполагания, постановка целей обучения, основы самоанализа. Коучинг « Самообразование учителя- лучшее обучение». Начинающему педагогу самостоятельная работа по самообразованию позволит пополнить и конкретизировать свои знания, осуществлять глубокий и детальный анализ возникающих в работе с детьми ситуаций.

Рахимжанова Н.К.С 1.09.2023 г. установлено наставничество над молодым специалистом, учителем начальных классов Аскаровой Асыл Жангельдиновной

Асыл Жангельдиновной окончила КРУ им. Ахмета Байтурсынова в 2023 г специальность - учитель начальных классов

Молодой педагог работает в КГУ «Средняя школа № 41» акимата города Астаны с 01.09.2022 года, учителем начальных классов во 2-Ж классе.. Согласно составленному плану работы с молодым специалистом наставником проведена следующая работа:

В сентябре месяце 2023 г. с молодым специалистом проведено теоретическое занятие по теме: «Основные проблемы молодого педагога, пути его решения»; в ходе беседы выявлены затруднения в работе молодого учителя, предложены способы решения. Так же был проведен опросник «Оценка готовности к адаптации личности к педагогической деятельности». На основе выявленных затруднений были даны рекомендации.

Также в сентябре совместно мы составили соцпаспорт, соцкарту, воспитательный план 2-Ж класса, в котором классным руководителем является Асыл Жангельдиновна. Научила ее заполнять Кунделик, расставлять даты в КТП, согласно расписанию.

В октябре месяце состоялась беседа по теме: «Основные требования к современному уроку», в ходе которой были даны некоторые рекомендации для активизации учебно-познавательной деятельности учащихся во время уроков. Рекомендовано было посетить уроки коллег. Объяснила, как вести лист наблюдения и самоанализ урока.

Также в октябре посетила уроки, даны были рекомендации по активизации познавательной деятельности учащихся и разным формам урока. Также в рамках декады помогла ей провести внеклассную работу с детьми 2 -х классов «Казахские бы»портивные игра

На каникулах (ноябрь) состоялся коучинг с молодыми учителями. На котором молодые специалисты, том числе и Асыл Жангельдиновна. поделились своими наработками, рассказали с какими трудностями столкнулись и ходе своей педагогической деятельности.

Наставником посещены уроки с целью определения уровня владения основами методики преподавания своего предмета. Посещение уроков идет 2 раз в месяц. В дальнейшем посещение будет проходить 1 раз в месяц.

На каникулах (ноябрь, январь, март) состоялись коучинги с молодыми учителями. После совместного прохождения курсов «Мышление роста» провели 11 апреля тренинг в 4-б классе «Познай себя»

В школе действуют следующие структурные подразделения, в которых учителя принимают участие

- Школа авторских программ
- Школа «Лидер изменений»
- Школа исследователя
- Школа молодого учителя
- Школа «Lesson Study»
- Клуб психологической разгрузки

Крылова Т.Н является одним из спикеров Школы «Lesson Study» Исследование урока- участник (3-х заседаний).

Посещение уроков LS, а также наблюдатель, (в листе наблюдения фиксировала реакцию, эмоции, поведение детей на то или иное задание) в 9-Г классе Хохлова Н.Л.. А так же обсуждение и рефлексия всего прожитого по завершению работы в группе.

ШМУ – 01.11.23г. Коучинг тема: «Самообразование учителя- лучшее обучение» (наставник)

Школа авторских программ 01.11.23г. выступление из опыта работы « Моя авторская работа».

Рахимжанова Н.К является руководителем Школы исследователя . Корректировала работу участников конкурса «Зерде- 2023», на котором наши учителя заняли не мало призовых мест. На осенних каникулах провела Коучинг для учителей. «Практическая работа по проектам», а дальнейшем планируем продолжать работу с учителями и учащимися работающими над проектами.

Также является куратором структурного подразделения «Проектно-исследовательской школы». Обучает педагогов школы как писать проекты, помогает с участие педагогов в профессиональных конкурсах. Педагоги школы в 2023-24 году проявили себя очень активно. Участвовали в проектах Зерде, Научных проектах, в профессиональных конкурсах (Педидеи, панорама уроков)

Все учителя начальной школы являются участниками различных Школ, обучаются и применяют полученные знания в своей практике.

В целях реализации задачи развития у обучающихся интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей учащиеся 1 - 4 классов активно участвовали в республиканских и городских конкурсах: « Алтын сақа» , « Кенгуру» и др. Победители награждены грамотами и дипломами или сертификатами за участие.Учащиеся принимают активное участие во многих интеллектуальны конкурсах, олимпиадах, в написании исследовательских проектах.

Результативность участия учащихся за 2023-2024 уч.год

| № | ФИО ученика | Предмет | Мероприятие (олимпиада, Ноу и др – указать конкурс) | Дата | Результат | ФИО учителя |
|----|--------------------|------------|---|----------------|------------------|----------------|
| 1. | Радченко Арина | Математика | Дарын Кенгуру КУТП – D-2023-060675 | 26-30 сентября | Диплом 2 степени | Бабажанова А.А |
| 2. | Лукашова Елизавета | математика | Алтын Сака | | грамота | Волкова А.К. |

| | | | | | | |
|-----|----------------------------|------------------------------------|---|------------------|---------------------|-----------------|
| 3. | Лукашова Елизавета | медицина | Конкурс исследовательских проектов «Зерде» | | сертификат | Волкова А.К. |
| 4. | Комогорце ва | математика | Кенгуру | 26-30 ноября | 2 место- диплом | Волкова А.К. |
| 5. | Рыжков Денис | математика | Кенгуру | 26-30 ноября | 3 место- диплом | Волкова А.К. |
| 6. | Лукашова Елизавета | математика | Алтын Сака | | грамота | Волкова А.К. |
| 7. | Лукашова Елизавета | медицина | Конкурс исследовательских проектов «Зерде» | | сертификат | Волкова А.К. |
| 8. | Комогорце ва Дарья | математика | Кенгуру | 26-30 ноября | 2 место- диплом | Волкова А.К. |
| 9. | Орёл Евгений | Секция- Химия- биология | Конкурс исследовательских проектов «Зерде» | 18.11.2023 | 2 место | Жумажанова Э.М. |
| 10. | Жүсіп Адай | | Конкурс исследовательских проектов «Зерде» | 18.11.2023 | Диплом 2 место | Иманбаева Ж.А |
| 11. | Пшембаев Динмухаме д | Математика и информатик а | Конкурс исследовательских проектов «Зерде» | 18.11.2023 | Грамота | Иманбаева Ж.А |
| 12. | Азаматулы Алан | математика | «Кенгуру» | 26- 30.09.23г | сертификат | Капышева С.С |
| 13. | Бакытулы Мухамедж ан | математика | «Кенгуру» | 26- 30.09.23г | Диплом 1 степени | Капышева С.С |
| 14. | Серикбеко в Адильбек | математика | «Кенгуру» | 26- 30.09.23г | Диплом 2степени | Крылова Т.Н. |

| | | | | | | |
|-----|-----------------------|---------------------------------|---|---------------------|---------------------|----------------|
| 15. | Акишин Гордей | математика | «Кенгуру» | 26- 30.09.23г | Диплом 3 степени | Крылова Т.Н. |
| 16. | Қамбар Назира | математика | «Кенгуру» | 26- 30.09.23г | Диплом 3 степени | Крылова Т.Н. |
| 17. | Полторак Ярослав | математика | «Кенгуру» | 26- 30.09.23г | Диплом 3 степени | Крылова Т.Н. |
| 18. | Куандық Абылайхан | математика | «Кенгуру» | 26- 30.09.23г | Диплом 1 степени | Крылова Т.Н. |
| 19. | Полторак Ярослав | математика | Олимпиада «Алтын сақа» | 18.11.23г | Грамота | Крылова Т.Н. |
| 20. | Жайсан Чингиз | математика | кенгуру | 20.09.2023 | 3 место | Орынбекова М.Б |
| 21. | Токмаилов Алихан | математика | кенгуру | 20.09.2023 | 3 место | Орынбекова М.Б |
| 22. | Зацепина Мария | Математика | кенгуру | 20.09.2023 | сертификат | Орынбекова М.Б |
| 23. | Стефанови ч Милана | математика | кенгуру | 20.09.2023 | сертификат | Орынбекова М.Б |
| 24. | Аристова Юлия | математика | кенгуру | 20.09.2023 | 3 место | Орынбекова М.Б |
| 25. | Стефанови ч Милана | Исследоват ельская работа | Конкурс исследовательских проектов «Зерде» | 18.11.2023 | сертификат | Орынбекова М.Б |
| 26. | Мухаметка ир Алуа | Математика | Кенгуру | 26 – 30 сентября | 3 место | Алибаева Р.З. |
| 27. | Джантасов а Ляйсан | Математика | Кенгуру | 26 – 30 сентября | 3 место | Алибаева Р.З. |

| | | | | | | |
|-----|-----------------------------|---------------------------------|---|---------------------|--------------------------|-----------------|
| 28. | Ксеңдиков Константи н | Математика | Кенгуру | 26 – 30 сентября | Сертификат | Рахимжанова Н.К |
| 29. | Жалгасова Данеля | Математика | Кенгуру | 26 – 30 сентября | сертификат | Рахимжанова Н.К |
| 30. | Недоступе нко Милана | Математика | Кенгуру | 26 – 30 сентября | Диплом 3 место | Рахимжанова Н.К |
| 31. | Терхоева Милана | Математика | Кенгуру | 26 – 30 сентября | Диплом 3 место | Рахимжанова Н.К |
| 32. | Пупченко Лолита | Изо | Республиканский конкурс «Ұлы даланың Жеті қара | 13.12.2023 | Сертификат | Рахимжанова Н.К |
| 33. | Недоступе нко Милана | Художестве нный труд | Республиканский конкурс «Ұлы даланың Жеті қара | 13.12.2023 | Сертификат | Рахимжанова Н.К |
| 34. | Орловская Арина | Художестве нный труд | Республиканский конкурс «Ұлы даланың Жеті қара | 13.12.2023 | Сертификат | Рахимжанова Н.К |
| 35. | Задорожна я маргарита | Русский язык | Дистанционная олимпиада | 15.12.2023 | Грамота 1 место | Рахимжанова Н.К |
| 36. | Беркен Ерасыл | Математика | «Кенгуру-математика для всех» | 26-30.10. 2023г | 1 место | Сейтжан Г.В |
| 37. | Баратбай Іңкәр | Математика | «Кенгуру-математика для всех» | 26-30.10. 2023г | 1 место | Сейтжан Г.В |
| 38. | Фаткуллин Алихан | Математика | «Кенгуру-математика для всех» | 26-30.10. 2023г | Сертификат за участие | Сейтжан Г.В |
| 39. | Дайгер Яна | Секция «Химия и биология» | Конкурс исследовательских проектов «Зерде» | 18 ноября | Грамота | Сейтжан Г.В |

| | | | | | | |
|-----|---------------------|---------------------------------|---|---------------|------------------|--------------------------------|
| 40. | Фаткуллин Алихан | Математика | «Алтын сақа» | 25 ноября | 2 место | Сейтжан Г.В |
| 41. | Мухаметка ир Алуа | 2 «Д» | Акбота | 26-29.02.24 | 1 место | АЛИБАЕВА Р.З |
| 42. | Пак Дарья | 2 «Д» | Акбота | 26-29.02.24 | 3 место | АЛИБАЕВА Р.З |
| 43. | Амангелді Медина | 3 «А» | Акбота | 26-29.02.24 | 3 место | АЛИБАЕВА Р.З |
| 44. | Жанатова Айлин | 3 «А» | Акбота | 26-29.02.24 | 3 место | АЛИБАЕВА Р.З |
| 45. | Сапаралі Темірлан | 3 «А» | Акбота | 26-29.02.24 | 3 место | АЛИБАЕВА Р.З |
| 46. | Ненько Валерия | 3 «А» | Кенгуру | 25 - 30.04.24 | 3 место | АЛИБАЕВА Р.З |
| 47. | Ахмет Амет | Математика , английский язык | Республиканский конкурс Tesla Open Mint | 2024 | грамота | Волкова Альмира Консбековна |
| 48. | Комогорцева Дарья | математика | олимпиада «Ақ бота» | Февраль 2024 | Диплом 3 степени | Волкова А.К |
| 49. | Рыжков Денис | математика | олимпиада «Ақ бота» | Февраль 2024 | Диплом 2 степени | Волкова А.К |
| 50. | Арефьева Александра | Естествознание | Городская предметная олимпиада- Астана Дарыны | 27.04.2024 | 3 место | Жумажанова Э.М |
| 51. | Адилъханова Айлин | русский | Городская предметная олимпиада- Астана Дарыны | 27.04.2024 | 2 место | Иманбаева Ж.А |

| | | | | | | |
|-----|----------------------|------------|--------------------------------|---------------|------------------|---------------|
| 52. | Жүсіп Адай | математика | «Future School» | 27.04.2024 | 3 место | Иманбаева Ж.А |
| 53. | Шаяхмет Айнурым | 1 класс | Акбота | 26-29 февраля | Диплом 2 степени | Кошанова А.Ш. |
| 54. | Фаткуллин Рамазан | 1 класс | Акбота | 26-29 февраля | Диплом 2 степени | Кошанова А.Ш. |
| 55. | Камзебаев Салманали | 1 класс | Акбота | 26-29 февраля | Диплом 2 степени | Кошанова А.Ш. |
| 56. | Полторак Ярослав | математика | Городская предметная олимпиада | 27.04.24 | Грамота | Крылова Т.Н. |
| 57. | Акишин Гордей | математика | «Ақбота» | 26-29.02.24г | Диплом 3 степени | Крылова Т.Н. |
| 58. | Сафаралие в Гасан | математика | «Ақбота» | 26-29.02.24г | Диплом 3 степени | Крылова Т.Н. |
| 59. | Муканов Аян | математика | «Ақбота» | 26-29.02.24г | Диплом 3 степени | Крылова Т.Н. |
| 60. | Серикбеко в Адильбек | математика | «Ақбота» | 26-29.02.24г | Диплом 3 степени | Крылова Т.Н. |
| 61. | Жаканов Нурбол | математика | «Ақбота» | 26-29.02.24г | Диплом 3 степени | Крылова Т.Н. |
| 62. | Бадло Егор | математика | «Ақбота» | 26-29.02.24г | 1 место | Сарсенова Ж.Б |
| 63. | Ысқақ Айару | математика | «Ақбота» | 26-29.02.24г | 1 место | Сарсенова Ж.Б |
| 64. | Сысуева Ирина | математика | «Ақбота» | 26-29.02.24г | 1 место | Сарсенова Ж.Б |

| | | | | | | |
|-----|-----------------------------|-------------------------------------|--|---------------------------|----------------------------------|-----------------|
| 65. | Даулет Айдана | математика | «Ақбота» | 26- 29.02.24г | 2 место | Сарсенова Ж.Б |
| 66. | Шпанов Силан | математика | «Ақбота» | 26- 29.02.24г | 2 место | Сарсенова Ж.Б |
| 67. | Ткаченко Глеб | математика | «Ақбота» | 26- 29.02.24г | 3 место | Сарсенова Ж.Б |
| 68. | Байлин Әділет | математика | «Ақбота» | 26- 29.02.24г | 3 место | Сарсенова Ж.Б |
| 69. | Сахипбеко ва Амина | математика | «Ақбота» | 26- 29.02.24г | 3 место | Сарсенова Ж.Б |
| 70. | Федотова Арианн | математика | «Ақбота» | 26- 29.02.24г | 2 место | Рахимжанова Н.К |
| 71. | Ксендигов Константи н | математика | «Ақбота» | 26- 29.02.24г | 2 место | Рахимжанова Н.К |
| 72. | Курбанисм аилов Илья | математика | «Ақбота» | 26- 29.02.24г | 2 место | Рахимжанова Н.К |
| 73. | Жалгасова Аделя | математика | «Ақбота» | 26- 29.02.24г | 2 место | Рахимжанова Н.К |
| 74. | Джуваева Айлин | ИЗО | «Бояулар құпиясы» «Атамұра» республикалық ғылыми- әдістемелік орталығы | 28.03.2024 | 1 место | Мигранова Р.К. |
| 75. | Радченко Арина | Математика | Дарын «Кенгуру» | 26-30 сентябрь 2023 | – диплом 2 степени, Диплом | Бабажанова А.А |
| 76. | Тян Валерия | Математика и обучение грамоте | Дарын «Ақбота» | 26-29 феврвля | – диплом 1 степени, Диплом | Бабажанова А.А |

| | | | | | | |
|-----|-----------------------------------|-------------------------------------|---------------|------------------|---|----------------|
| | | | | | Сертификат Жыл үздігі | |
| | | | | | Диплом в номинации Выставка изделий художестве нного творчества международ ного многожанро вого конкурса | |
| 77. | Амангелды Диляра – | Математика и обучение грамоте | Дарын «Акбота | 26-29 февраля | – диплом 2 степени, Диплом | Бабажанова А.А |
| 78. | Шапешев Тамерлан | Математика и обучение грамоте | Дарын «Акбота | 26-29 февраля | – диплом 2 степени, Диплом | Бабажанова А.А |
| 79. | Кажмурато в Абильманс ур | Математика и обучение грамоте | Дарын «Акбота | 26-29 февраля | Диплом 2 степени | Бабажанова А.А |
| 80. | Шаймерде новва Делия – | Математика и обучение грамоте | Дарын «Акбота | 26-29 февраля | Диплом 3 степени | Бабажанова А.А |

| | | | | | | |
|-----|-------------------------|-------------------------------|---------------|---------------|------------------|----------------|
| 81. | Реутов Армений | Математика и обучение грамоте | Дарын «Акбота | 26-29 февраля | Диплом 3 степени | Бабажанова А.А |
| 82. | Юллдаш Асель | Математика и обучение грамоте | Дарын «Акбота | 26-29 февраля | Диплом 3 степени | Бабажанова А.А |
| 83. | Еркын Амира | Математика и обучение грамоте | Дарын «Акбота | 26-29 февраля | Диплом 3 степени | Бабажанова А.А |
| 84. | Мансурбаа еев Ербоолат, | Математика и обучение грамоте | Дарын «Акбота | 26-29 февраля | Диплом 3 степени | Бабажанова А.А |
| 85. | Кайдар Максат. | Математика и обучение грамоте | Дарын «Акбота | 26-29 февраля | Диплом 3 степени | Бабажанова А.А |

Выводы:

Учителями нашего МО изучается много литературы, проходят обсуждения и беседы. Несколько лет в школе работает класс предшкольной подготовки.

Методическое объединение начальных классов естественно сталкивалось с трудностями, и были свои проблемы. В школе большой процент семей арендуемых жилье, детям приходилось менять место жительства. Многие дети проживают в дачных поселках и в связи с этим недостаточно налажена связь «учитель-ученик-родитель». Переезды более состоятельных семей в новые квартиры в элитные части города давал естественный отток детей, обучающихся на 4 и 5.(отсюда качество знаний по классам понижалось)

В школе ведется работа, направленная на предупреждение неуспеваемости школьников. С 2002 года у нас созданы классы коррекционно-развивающего обучения (дети с задержкой психического развития). Такие классы являются формой дифференциации образования, позволяющей организовать адекватную помощь детям с трудностями в обучении. Система работы в классах ЗПР направлена на восполнение недостатков развития пробелов обучения, нормализацию и совершенствования учебной деятельности учащихся, повышения их работоспособности, активизацию познавательной

деятельности. В такие классы направляются дети с заключением психолого-медико-педагогических консультаций и в процессе работы с ними, опираясь на успехи и результаты решением педагогического совета школы - эти дети могут быть переведены обратно в общеобразовательные классы.

Свою работу учителя, работающие в этих классах, строят опираясь на здоровье и особенности индивидуальных отклонений ребенка. Все занятия построены с целью не навредить здоровью детей. Учителя постоянно делятся своим опытом, рассказывают о своих открытиях и наработках на городских семинарах. Педагоги применяют нестандартные формы обучения, использование которых дает положительные результаты. Досанова М.Б. является руководителем МО классов с ЗПР и под её руководством ведутся уроки и занятия в классах с ЗПР.

Учителя начальных классов систематически выступают на городских семинарах, показывают уроки, делятся своими наработками и опытом. В свою практику внедряют элементы этнопедагогики. Чтобы привить детям интерес к предметам, к учёбе они используют различные формы работы, организовывая и внеклассные мероприятия по предметам, и всевозможные конкурсы для детей и их родителей.

Таким образом, показателями успешной работы МО учителей начальной школы можно считать:

1. Показатели обученности и повышение качества знаний обучающихся по предметам путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий.
2. Развитие познавательной сферы обучающихся.
3. Сохранение положительной мотивации обучающихся.
4. Результаты деятельности педагогов.
5. Системный подход к анализу и планированию деятельности детских коллективов начальной школы.
6. Формирование позитивного образа школы через создание комфортных условий обучения и воспитания детей.

Недостатки и проблемы, имевшие место в работе:

Анализ итогов работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены. Но в работе МО есть недостатки. Так выявлено, что не все учителя готовы к внедрению современных технологий, созданию индивидуальных образовательных маршрутов, нуждающихся в помощи учителя учеников, не в полном объеме налажена работа со одаренными и слабоуспевающими детьми.

Исходя из вышесказанного МО учителей начальных классов на 2024 – 2025 учебный год ставит следующие **задачи:**

- продолжить работу по обеспечению качества обучения.
- совершенствовать формы и методы работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми.
- планировать проектную и исследовательскую работу с учащимися
- продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
- продолжить работу по реализации принципа индивидуального подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.

Руководитель МО: Капышева С.С.